



## PROJETO

# SONHOS E BADMINTON

*VALORIZANDO APRENDIZAGEM E O ESPORTE*

## **PROJETO SONHOS E BADMINTON**

**ENTIDADE PROPONENTE – Obra de Defesa da Infância  
Pobre - ODIP**

### **IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

OBRA DE DEFESA DA INFÂNCIA POBRE - ODIP

CNPJ. n.º 10.313.674/0001-08

Natureza Jurídica: Associação Civil Sem Fins Lucrativos.

Endereço: Fazenda Sampaio, s/n -Caixa Postal: 56

Gravatá – PE - Brasil

CEP. 55640 – 000

Telefax: 55 (0\*\*81) 3533 0511

Banco do Brasil, Conta corrente 14.977-2, Agência 0922-9

E-mail: [odipgta@yahoo.com.br](mailto:odipgta@yahoo.com.br)

Sites: [www.odip.org.br](http://www.odip.org.br) e [www.cdbgravata.com.br](http://www.cdbgravata.com.br)

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – Cadastro n.º 006/00

Conselho Municipal da Assistência Social – Cadastro n.º 001/00

Responsável Legal: Joselito Gomes da Silva – Presidente

Endereço: Rua Cleto Campelo, 65 – Centro – Gravatá-PE

Tel. 55 (81) 3533 1069

Responsável: Terezinha de Jesus Alves - Diretora Executiva.

Fazenda Sampaio, s/n – Caixa Postal : 56 - Gravatá – PE.

Fone: 55 (0\*\*81) 3533 6282

## **CONSIDERAÇÕES GERAIS**

A Obra de Defesa da Infância Pobre - ODIP é uma sociedade civil, sem fins lucrativos, de apoio sócio-educativo em meio aberto, que trabalha junto às comunidades carentes do município de Gravatá-PE - Brasil. Fundada em 30 de agosto de 1953 pela Paróquia de Santana de Gravatá – PE, tendo como presidente o Pe. Joselito Gomes da Silva. Em 1973, firmou-se como entidade educacional e profissional sob a coordenação das Filhas de Maria Auxiliadora – Irmãs Salesianas – F.M.A.

Atualmente a ODIP atende a cerca de 392 crianças e adolescentes socialmente excluídos, residentes na periferia de Gravatá, com faixa etária variando de 04 a 18 anos.

Por meio de parcerias estabelecidas com a Secretaria Municipal de Educação são desenvolvidas a educação infantil e a educação fundamental, e com a KINDERNOTHILFE a educação para o trabalho, contemplando oficinas profissionalizantes nas áreas de informática, panificação, corte e costura, e as semiprofissionalizantes nas áreas de tecelagem, música e artes. Associado a isso, são desenvolvidas atividades sócio-educativas como aceleração da aprendizagem, capoeira, dança (ballet clássico, jazz e dança livre) e esportivas como o futsal, o handball e o badminton. A partir da 5ª série do ensino fundamental os jovens são encaminhados para as escolas da Rede Pública Oficial.

A atuação da ODIP tem por concepção o resgate da vida dos jovens, transformando-os em cidadãos responsáveis e conscientes de seus direitos e deveres, dentro dos preceitos da metodologia do Sistema Preventivo de Dom Bosco, onde as manifestações culturais, como festas, arte e o teatro, assim como o trabalho, são elementos primordiais do processo de educação.

Ao longo de sua trajetória a ODIP tem travado lutas em prol da defesa de crianças e adolescentes, marcando sua presença na comunidade, firmando-se como uma alternativa não-governamental de atendimento educacional e profissionalizante, além de atividades culturais, esportivas e recreativas, sob a coordenação das irmãs Salesianas.

Em sua proposta educativa a **PEDAGOGIA DA PREVENTIVIDADE = Amor, Razão e Religião** apresenta-se como os preceitos que vem sendo trabalhado junto

a educadores e educandos, com o intuito de integrá-los na sociedade e no mundo de trabalho como Cidadãos participativos, honestos e conscientes de seus deveres e direitos.

**A Obra de Defesa da Infância Pobre – ODIP, tem como finalidade:**

- A promoção e o amparo às crianças e adolescentes socialmente excluídos, prestando-lhes assistência promocional.
- A dedicação às obras de promoção humana, de caráter, beneficente, filantrópico e de assistência social.
- A promoção de atividades sócio-culturais-esportivas;

Para isso, dentre o elenco de necessidades identificadas nas comunidades do município, a ODIP, estabelece como prioridades ações que minimizem a problemática da infância e adolescência, aliando-se com os Conselhos de Direito, Tutelar, de Assistência da Saúde e Educação, bem como com Organizações Governamentais – OG's e Organizações Não Governamentais – ONG's. Essas alianças estratégicas têm por objetivo a garantia dos direitos garantidos no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

## 1. JUSTIFICATIVA

O Projeto **CAMINHO ÀS ESTRELAS** é um dos eixos condutores e estruturadores das ações diárias, agindo como articulador e integrador das atividades educacionais e profissionais às oficinas desenvolvidas no âmbito da ODIP, que proporcionam a educação integral das crianças e dos adolescentes, pautadas no saber, no saber-fazer, no saber-agir e no saber-ser.

Nessa perspectiva, este projeto se propõe a aliar as atividades esportivas, no caso o Badminton, à formação dos alunos, servindo como uma das ferramentas de apoio ao Programa de Aceleração da Aprendizagem, e dessa forma buscar ensinar e garantir as aprendizagens para a vida em sociedade, cujas competências pressupõem uma educação completa e eficaz.

O Esporte, neste contexto, é visto e trabalhado de uma forma mais ampla, sendo este um instrumento pedagógico-social estruturador do processo de educação integral do aluno.

Na concepção da ODIP o esporte é orientado para promover a participação, a integração e a socialização, além do equilíbrio emocional e físico dos alunos.

Assim, a Obra de Defesa da Infância Pobre - ODIP através deste Projeto vem fortalecendo as ações já desenvolvidas pela instituição, democratizando o acesso à educação, a cultura e ao lazer. O que vem contribuir com o processo de inclusão social, bem estar e desenvolvimento intelectual das crianças e adolescentes, principalmente dos que vivem em situação de risco social e pessoal. O que desta forma torna este projeto um dos instrumentos essenciais para a construção da cidadania dos participantes deste projeto.

O esporte escolhido como tema do projeto sócio-esportivo foi o badminton, tendo em vista, ser este um esporte olímpico ainda pouco divulgado no país, porém de fácil aprendizado. A prática deste esporte além de promover o condicionamento físico dos alunos, ainda trabalhar aspectos ligados a: superação de desafios, coordenação motora, resistência, respeito ao outro, integração, concentração, dentre outros.

Enfim, a escolha do esporte como suporte à educação, teve por base o fator de que estimula o desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor que culmina com um maior entusiasmo no que diz respeito à aprendizagem e a participação nos eventos escolares e da comunidade.

O badminton é um esporte praticado em 156 países de todos os continentes, em especial na Ásia, especificamente na Indonésia onde é o esporte nacional com presença garantida de público. Na Europa, destaca-se pelo número de praticantes a Dinamarca, a península escandinava e o norte da Europa. No Brasil, por ser ainda pouco conhecido, o número de praticantes é pequeno, porém encontra-se claramente em ascensão, especialmente depois o PAN de 2007, onde pela primeira vez o Brasil conseguiu uma medalha. Atualmente a entidade atende 389 crianças e adolescentes através do ensino regular, compreendendo a Educação Infantil e fundamental, além de oficinas profissionalizantes e culturais. No âmbito do Projeto **Caminho às Estrelas são atendidas cerca de 50 (cinquenta) crianças e adolescentes, ofertando para elas aulas do Esporte Badminton (Esporte Olímpico), Aceleração da Aprendizagem (Português e Matemática) e Reforço Alimentar.**

As atividades formativas são desenvolvidas como base para a construção do cidadão, na pedagogia de valorização pessoal dentro do Sistema Preventivo de Dom Bosco. Para isso conta com instalações físicas compostas por salas de aulas e oficinas profissionalizantes que graças a parcerias formalizadas proporcionam o atendimento à comunidade do seu entorno, o que contribui para o afastamento das ruas e de más influências as crianças e jovens em situação de risco social.

## **2. Objetivos**

### **2.1 Objetivo Geral**

Contribuir para a inserção social das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, oportunizando sua participação em atividades sócio-educativas, com vistas à promoção humana e conseqüentemente a melhoria da qualidade de vida.

## **2.2 Objetivos Específicos**

- Oportunizar aos jovens da periferia de Gravatá o acesso a um esporte olímpico diferenciado;
- Oportunizar as crianças ao adolescentes atividades que desenvolvam a auto-estima, a valorização pessoal e grupal, a identidade, a autoconfiança possibilitando maior inserção na vida familiar e comunitária.
- Engajar o adolescente em um processo de educação, possibilitando uma recreação ocupacional;
- Propiciar um desenvolvimento intelectual, emocional e psíquico, formando cidadãos críticos e protagonistas de sua história, sabendo fazer opções saudáveis para a sua vida;
- Favorecer o desenvolvimento físico e motor e através do exercício de atividades culturais, esportistas e de lazer como uma maneira de trabalhar as emoções e as agressividades. Integrar a família na Programação Educativa da Entidade;
- Capacitar e motivar os educandos em destaques, investindo na qualidade de proposta pedagógica;
- Melhorar a qualidade formativa, por meio de equipamentos, objetos e materiais de apoios próprios de cada oficina;
- Integrar a família na Programação Educativa da Entidade;
- Capacitar e motivar o quadro de pessoal, investindo na qualidade de proposta pedagógica;
- Melhorar a aptidão física e técnica dos participantes.

## **3. Público Alvo**

O projeto está sendo desenvolvido para cerca de 50 crianças e adolescentes, na faixa etária de 08 a 18 anos, que vivem em situação de risco social e pessoal, em comunidades insalubres, vulneráveis e periféricas da cidade de Gravatá-PE.

## 4. Meta

Inicialmente estão sendo disponibilizadas 50 vagas, para moradores das favelas Dois Irmãos, da Linha, Manibú e Área Verde, sendo extensível aos bairros populosos de Bairro Novo e Cruzeiro.

Atividade	Etapa/ Necessidade
Esporte – Badminton, funcionando de segunda a sexta nos horários de 5h às 19h e aos sábados das 8h às 16h.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realização da manutenção na quadra (física e elétrica);</li><li>• Contratação de outro professor de Badminton;</li><li>• Aquisição de material (petecas e raquetes).</li><li>• Custeio do lanche de segunda a sexta dos alunos;</li><li>• Custeio do almoço do sábado;</li><li>• Custeio da participação em torneios regionais;</li><li>• Doação/Aquisição de livros paradidáticos para trabalhar temas associados a vida e ao esporte.</li><li>• Custeio de Uniforme esportiva;</li><li>• Custeio de tênis adequados;</li><li>• Divulgação (site específico na Internet, panfletos).</li></ul>
Aceleração da Aprendizagem De segunda a sexta-feira nos turnos matutino e vespertinos os alunos participam das atividades inerentes à educação formal, profissional e de aceleração da aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitação didático-pedagógica de docente/educador;</li><li>• Aquisição de material didático específico para o reforço;</li><li>• Custeio do professor de reforço de português e matemática;</li></ul>

- 
- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Custeio de material didático (livros e DVD's de Badminton);</li></ul> |
|--|---|
- 

## 5. Metodologia

A metodologia utilizada durante as aulas possibilita aos alunos aprender a dividir, somar e multiplicar seu companheirismo, combater a timidez excessiva, elevar sua auto-estima e torná-lo mais sociável e aberto para o dia a dia na comunidade, o que interfere positivamente no desempenho escolar.

Dessa forma, a proposta pedagógica é construída numa parceria entre educadores e educandos, onde são discutidos conteúdos, práticas, vivências e planejamentos conforme perfil do menino(a) atendido e da oficina oferecida.

Durante o processo de realização tanto da prática esportiva, quanto das atividades de aprendizagem, os temas são desenvolvidos tendo por preceito a interdisciplinaridade e a contextualização, sendo dessa forma, os conhecimentos do esporte extrapolados para sala de aula e vice-versa.

A metodologia utilizada tem o intuito de democratizar o esporte, valorizando e respeitando a diversidade, indo além do treino de competências técnicas e táticas para jogar badminton. Por meio de diversas atividades, são desenvolvidos conceitos e atitudes de solidariedade, cidadania, cuidados com a saúde, trabalho em equipe, protagonismo, respeito ao próximo e às regras, tolerância, noções de coletividade e cooperação. A idéia é estimular a capacidade dos alunos em resolver problemas de forma autônoma e enfrentar situações da vida em sociedade.

Durante a prática esportiva toda a atitude percebida, tanto as positivas quanto as “negativas”, são trabalhadas de forma a levar os alunos a refletirem sobre estas e como influenciam no seu convívio social e na busca e atingimento de seus objetivos e sonhos pessoais. Além disso, a medida do possível, é realizada a integração da escola com a comunidade, com a participação dos pais, nos eventos e na vida escolar dos alunos. As famílias participam da Entidade nos eventos e reuniões de formação. São orientadas a acompanhar o rendimento escolar e a aprendizagem nas Oficinas dos filhos, bem como em situações que requeiram apoio específico. Assim formando uma grande família, como dizia: Dom Bosco “Família que reza unida permanece unida.”

A divulgação de suas ações na comunidade é feita não só pelas crianças / jovens e famílias atendidas, como também pelas demais entidades de defesa de direitos, pelas escolas, pelos conselhos existentes no município.

Ao longo de todo o tempo que as crianças estão na ODIP as atividades de formação humana, social e religiosa, são desenvolvidas de forma reflexiva, através do sistema desenvolvido por Dom Bosco que valoriza o que cada um tem de positivo em si, com o intuito de promover o resgate dos adolescentes que convivem na instituição.

## 5. Recursos Humanos

Nome	Função
Terezinha de Jesus Alves	Coordenadora Geral do Projeto
Ana Lúcia Lima Medeiros	Coordenadora das Oficinas
Frank Dõesberg	Idealizador e Coordenador Técnico do Projeto
Maria Liliane Leite Teixeira de Araújo	Auxiliar Administrativo
Mariano Lourenço da Silva	Professor de Português e Matemática
José Paulo Pereira da Silva	Ex-aluno da comunidade e Instrutor auxiliar de Badminton

## 5. Contra-partida da Instituição

A ODIP coloca como contrapartida do Projeto as instalações físicas equipadas e adequadas ao funcionamento das atividades a que se propõe realizar.

### **Recursos Próprios :**

- 07 Salas de Aula;
- 01 Quadra de Esporte;
- 01 Cozinha;
- 01 Refeitório;
- 03 Salas para administração;
- 02 áreas de recreação e lazer externa;
- 01 Sala para reuniões;

13 sanitários masculinos e femininos;  
10 Chuveiros para banho;  
01 Biblioteca;  
01 Sala de professor;  
01 Enfermaria para atendimento de primeiros socorros;  
02 Depósitos para alimentação e limpeza;  
01 Almoxarifado;  
01 Horta de verduras.

		Unidade	Necessidade	Valor	Obs
Criação de Familton	50	un	Unidade	10000	Elaboração de projeto
	1000	anal	Relatório	30000	Elaboração de relatório
	50	anal	Relatório	30000	Elaboração de relatório
	4	un	Relatório	2000	Elaboração de relatório
	240	anal	Relatório	40000	Elaboração de relatório
Manutenção de salas de aula	2	meses	Manutenção de salas de aula	5000	Manutenção de salas de aula
	2	meses	Manutenção de salas de aula	5000	Manutenção de salas de aula

## 6. Despesas com o projeto, que são objeto de parcerias com empresas e instituições:

Especificação  
Atividades

<b>Aceleração Aprendizagem</b>	<b>Quant</b>	<b>Unid.</b>	<b>Necessidades</b>	<b>Valores (R\$)</b>	<b>Observações</b>
<b>Patrocínio para participação em eventos Regionais.</b>	3	Anual	Recife, Natal e Piauí	3.800,00	A participação em campeonatos estimula a prática do esporte, além de oportunizar o desenvolvimento e o trabalho das atitudes antes citadas neste projeto.
<b>Aquisição de livros paradidáticos e de Badminton</b>		Anual	Livros de literatura para alunos de 8 a 18 anos e livros e DVD's de Badminton.	1.000,00	
<b>Capacitação de didático pedagógica Educadores</b>	2	Anual	Curso em didática para docente da educação formal e para o instrutor de Badminton	2.000,00	Esta capacitação será realizada para duas pessoas da comunidade que iniciaram como aluno, e hoje já está se profissionalizando na função de instrutor de badminton e da aceleração da aprendizagem.
<b>Pagamento de professor de reforço</b>	01	anual	Salário (com todos os custos)	3.078,00	Este professor ampliará o trabalho de interdisciplinaridade e contextualização entre as normas, atitudes, regras, dimensões da quadra do badminton para as disciplinas de português e matemática. Está previsto o pagamento de meio salário mínimo por mês. <b>R\$ 269,75 (salário + encargos/mês)</b>
<b>Pagamento de instrutor auxiliar</b>	01	anual	Salário (com todos os custos)	6.156,00	Este instrutor foi aluno que por seu desempenho está ministrando aulas como auxiliar de treinador. <b>R\$ 539,50 (salário + encargos/mês)</b>
<b>Despesas com material de divulgação</b>	2	Anual	Site e material de divulgação do projeto e impressão de panfletos	3.160,00	Aqui estão previstas as despesas com hospedagem do site, alimentação das informações no site, manutenção do site. Impressão de panfletos para divulgação do projeto e participação em campeonatos.
<b>Despesas administrativas</b>		anual		7.216,00	Água, luz, telefone, gás, combustível, outras despesas administrativas,

## **7. Avaliação e Monitoramento:**

O acompanhamento, avaliação e monitoramento dos resultados do projeto são realizados de forma sistemática, sendo os pontos passíveis de melhorias discutidos e trabalhados junto à coordenação pedagógica e equipe docente, sendo estes transbordados para os educandos. Para isso são aplicados instrumentos formais de avaliação, além de observações durante todo o desenvolvimento vivencial da prática educativa.

Os indicadores quantitativos e qualitativos de avaliação estarão pautados com relação a:

- Presença dos meninos nas atividades do Projeto;
- Entrevista com as crianças, adolescentes e pais;
- Diminuição dos índices evasão e repetência;
- Participação efetiva das crianças e adolescentes inscritos neste projeto;
- Relacionamento com os colegas, equipe escolar e na comunidade;

## **8. Parcerias Estabelecidas:**

### **8.1 Empresa Wilson Suíça - Amer Sports SA**

Doação de 100 raquetes em 2004

Doação prevista de 70 camisas em 04/2008

Divulgação do Projeto no WILSON SUISS OPEN DE 2007

### **8.2 Hotel Fazenda Portal de Gravatá**

→ Patrocínio eventual para custear as despesas com o transporte dos alunos que irão participar dos campeonatos regionais de Recife e Natal.

→ Contratação eventual (avulsa) dos professores auxiliares para atividade de lazer de Badminton no Hotel.

### **8.3 Lionsklub Kurfürstendamm, Berlin**

Doação de Euro 2.700,00 (em 2007)

#### 8.4 Kindermissionswerk – “Die Sternsinger”

Päpstliches Missionswerk der Kinder in Deutschland e.V.

Acréscimo de 10% sobre qualquer doação feita na conta do projeto.

Transferência de doações da Europa para o Brasil.

#### 8.5 GREENFIELD Business Promotion

- Organização anual do EMBALA OPEN DE GRAVATÁ, que é um Campeonato de Badminton aberto onde qualquer um pode participar e que não faz parte do circuito oficial.
- Doação de cestas básicas no Natal de 2007.

## 9. Resultados do Projeto

### 9.1 Esperados

#### **Com este projeto espera-se:**

- Incluir os alunos do projeto nos campeonatos Regionais, para trabalhar não somente os aspectos ligados estritamente ao esporte, mas, sobretudo as qualidades pessoais desses alunos;
- Envolvimento da comunidade com o projeto e as ações da ODIP;
- Transformação de alunos em monitores e multiplicadores do projeto;
- Agregar empresas e sociedade, para juntos, encontrar soluções para os problemas sociais das comunidades citadas neste projeto;
- Melhorar a qualidade da educação desenvolvida pela ODIP;
- Propiciar uma formação integral das crianças e dos adolescentes;
- Melhoria da qualidade de vida das famílias através do resgate de valores;
- Propiciar mudanças gradativas na mentalidade de educadores, pais e alunos, quanto ao seu papel social.

## **9.2 Alcançados**

- Melhoria do desempenho dos atletas durante os torneios;
- Transformação de alunos no primeiro instrutor auxiliar de badminton;
- Participação dos pais nos eventos esportivos e demais atividades da escola;
- Ampliação das parcerias;
- Visitação de Atletas de alto nível nacional e internacional ao Projeto para passar um pouco dos conhecimentos e de didática para os professores e alunos do projeto;
- Melhoria do envolvimento, responsabilidade e compromisso dos alunos com todos os aspectos ligados à educação;
- Alunos do Projeto sendo contratados, eventualmente, para ensinar o Badminton para os hóspedes do Hotel Fazenda Portal de Gravatá.

## 10. Anexos

### 1. Imagens da Comunidade da Linha a qual o projeto está inserido.



### 2. Foto dos alunos que participam do Projeto



- 3. Foto das condições das precárias condições da quadra. (Em dias de chuvas é preciso enxugar a quadra, para não causar acidentes).**



- 4. Imagem da participação dos alunos em eventos festivos. Esta foto foi do Natal de 2007.**



**5. Imagens dos alunos na hora da merenda, após a prática do esporte e das aulas.**



**6. Imagens dos alunos sendo premiado nos campeonatos que participam.**



7. **Imagens dos Instrutores Frank e Paulinho com o treinador da Seleção Brasileira, Luiz de França, que foi dar uma força ao nosso Projeto, Léo, nossa principal promessa esportiva, e Antônio Carlos, Presidente da Federação de Badminton do Rio Grande do Norte. Nesta visita os instrutores tiveram uma atualização didático-pedagógica.**



8. **Intercâmbio de experiências entre Brasil e Suíça. Nesta foto está uma campeã Sueca de Badminton Lina Svalbard**



## **Endereço das Empresas parceiras do Projeto:**

### **Wilson Suíça Amer Sports SA**

Bachtalen 33

6332 Hagendorn/ZG, Suíça

Tel: 041 784 26 26

Fax: 0800 26 26 26

Responsável: Thomas Schärer

### **Hotel Fazenda Portal de Gravatá**

BR 232, Km 82- Gravatá/PE - Brasil

(81) 3533 0288 / (81) 3304 8888

Responsável: Eduardo Cavalcanti

### **Lionsklub Kurfürstendamm, Berlin**

Bleibtreustr. 33, 10707 Berlin, Alemanha

Responsável: Dr. Hans-Jürgen Neesse

### **Kindermissionswerk „Die Sternsinger“ Päpstliches Missionswerk der Kinder in Deutschland e.V.**

Stephanstraße 35,

52064 Aachen, Alemanha

Telefon: 0241/4461-0

Telefax: 0241/4461-40

Responsável: Gesine Henrichmann

### **GREENFIELD Business Promotion Recife - PE**

Rua Aureliana Meira Lins, 293

Boa Viagem CEP 51030-000, Recife/PE

Fones:(81) 3343.1101 | 3461.1304

Fax: (81) 3462.8813

Responsável: André Mozetic